

Les démarches pour un club

LES CONTACTS

Avant de prendre contact avec les écoles, il faut mettre au point votre projet : prévoir des créneaux d'entraînement encadrés pour accueillir les enfants au club, choisir l'intervenant qui doit être bon pédagogiquement et bon pour assurer le relai avec le club.

1/ Connaître un instituteur motivé, intéressé qui sera le relai avec les directeurs des écoles ou les contacter directement pour proposer vos actions.

2/ Demandez des renseignements auprès de votre inspection académique et du Conseiller Pédagogique de Circonscription de votre club. Ils vous aideront dans le choix des écoles à contacter, les programmes sportifs en fonction des classes ou des cycles.

3/ La prise de contact doit se faire souvent en avril-mai pour mettre en place l'action pour la rentrée (en particulier pour les cycles). Pour les actions ponctuelles, il est possible de contacter les écoles 3 à 6 mois à l'avance et de se mettre d'accord sur une date.

Utilisez les courriers types proposés dans le guide d'utilisation du PPP (site FFTT rubrique promotion) pour contacter vos interlocuteurs.



LE PROJET PEDAGOGIQUE

C'est le document contractuel qui permet d'exposer le projet à l'école et qui doit être validé par l'inspection académique (obligatoire quand l'intervenant est rémunéré et quand le cycle dépasse 3 séances) en particulier pour attribuer l'agrément à l'intervenant.

Ce document doit comporter : l'objectif du projet, qui il concerne, les dates, lieux, intervenants, contenu de la progression proposée aux enfants. Un document type est en ligne dans la rubrique «partagez vos pratiques» du site de la Ligue : www.liguecentrettt.com.

L'ÉVALUATION

Il est très important que votre action soit évaluée. Sous plusieurs angles :

- Combien d'enfants viennent d'eux même au club?
- Quel est le retour des enseignants sur l'action, les enfants?
- Quels enfants montrent des qualités intéressantes pour l'activité?

Pour répondre à ces questions, votre projet pédagogique doit proposer des situations d'évaluation pour mesurer les progrès d'un point de vue scolaire et d'un point de vue potentiel pongiste lors des différentes séances proposées.

À FAIRE

1. Contactez les directeurs d'école
2. Réfléchir au Projet
3. Préparer un projet Pédagogique
4. Préparation matérielle et logistique
5. Evaluation régulière
6. Récompenses et Promotion

DYNAMISEZ ET MOTIVEZ POUR RECRUTER

Contactez la presse locale pour qu'ils fassent un article sur l'action. Organisez le PPP en fin de cycle pour offrir diplômes et affiches. Offrez des médailles aux meilleurs (résultats sportifs ou tests). Proposez une licence gratuite aux enfants ou au moins des séances d'essai gratuites ...



CONTACTS



Ligue du Centre de Tennis de Table
Tél. 02 54 96 14 28
Email : liguecentre.tt@wanadoo.fr
Site Internet : www.liguecentrettt.com

Conseiller Technique Régional
Tél. 06 83 82 85 42
Email : ctr@liguecentrettt.com
Votre Comité Départemental
Votre Inspection Académique



LES SCOLAIRES

Recruter sans compter n°5

ÉDITO

Retournons à l'école

Faire découvrir et intervenir en milieu scolaire est fondamental pour notre discipline. D'une part, cela permet de présenter l'activité aux enfants dans leur quête d'une activité sportive, d'autre part c'est à cet âge que l'on développe son programme moteur et donc important de pratiquer une activité qui développe la coordination, le réflexe, l'habileté.

Intervenir en milieu scolaire nécessite une petite organisation autour d'un projet mais qui reste accessible à tous. Le programme Educ'Ping et le Premier Pas Pongiste sont des outils validés par convention avec le ministère de l'éducation nationale qui vous aideront dans vos démarches.



LE TENNIS DE TABLE EST INDISPENSABLE À L'ÉCOLE

Le Tennis de Table est un sport technique, qui à l'apprentissage par l'intermédiaire du jeu, est une activité qui aide au développement moteur de l'enfant, qui permet d'être centré sur soi mais aussi sur les autres (dualité) et donc de renforcement de soi.

L'activité «jeu de raquettes» est prévue dans le programme sportif de l'Education Nationale pour les classes de maternelle à CM2 avec

des degrés de savoirs faire différents.

Tout club disposant d'une école primaire dans sa commune peut proposer une aide pour l'activité tennis de table: mise à disposition de la salle, mise à disposition d'un éducateur diplômé d'Etat pour la mise en place d'un cycle, l'aide d'un bénévole pour des initiations ou découvertes ponctuelles.

Un bénévole peut intervenir dans une école ou une classe pour une intervention ponctuelle et sous l'autorité du directeur de l'école et

de l'instituteur.

Valorisez dans votre projet la volonté d'avoir des enfants dans les clubs sportifs locaux (lien social) et améliorez le passage du sport à l'école au sport dans un club!

Bien évidemment, le club doit avoir anticipé sa capacité d'accueil pour les enfants séduits par l'activité lors de ses séances de découverte ou d'initiation.

La Fédération avec son programme "Educ'Ping" est à votre disposition...

CE QU'IL FAUT FAIRE POUR LES SCOLAIRES...



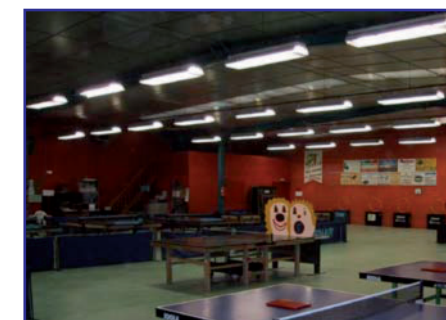
UNE DÉMARCHE ORGANISÉE

Contact avec l'école, contenu des séances, évaluation des enfants, récompenses et bilan.



UN ANIMATEUR PASSIONNÉ

Le technicien doit transmettre sa passion aux enfants, doit assurer le relai avec et dans le club.



DU MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

Pour aider l'enfant à se développer, utilisez du matériel adapté (balles, cibles, zones...)

Les outils du Ping à l'école



Programme Educ'Ping

C'est projet éducatif à destination de tous les enfants et jeunes scolarisés. Une démarche, des outils et supports vous sont proposés en fonction du niveau de classe. Ces outils sont accessibles aux enseignants et une formation leur est proposée.



Ce CDRom est indispensable pour la mise en place d'un cycle d'enseignement scolaire de l'activité Tennis de Table. Son contenu est axé sur les acquisitions motrices (envoyer, renvoyer...) et propose une centaine de situations d'entraînements variées. (30€-FFTT).



Le Premier Pas Pongiste.

C'est une démarche d'initiation et de découverte de l'activité à destination des enfants de 4 à 7 ans (moyenne section à CP). Le concept prévoit des cadeaux pour chaque participant afin de créer un lien plus fort avec l'activité.



Le DVD : le Ping des 4-7ans. Adapté pour l'intervention en école maternelle. Il propose des séquences dans 3 univers (l'école, le club et la maison). De très nombreuses situations proposées adaptées aux enfants de Moyenne section de maternelle à CP voire CE1-CE2 en initiation. A acheter absolument.



C'est une méthode par étape qui permet à l'enfant de mesurer ses progrès, de passer des tests, d'obtenir des grades : La Balle Blanche, Balle Orange, Raquette de bronze, Raquette d'argent et raquette d'or. Une méthode et situations d'entraînement sont proposés pour aider l'entraîneur dans son organisation.



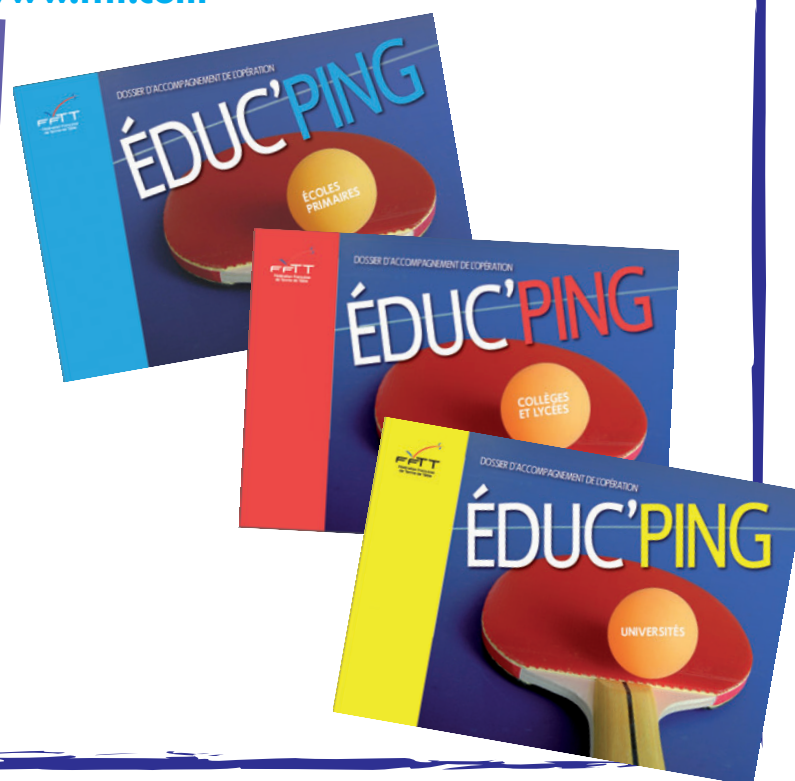
À SAVOIR

A commander à la boutique FFTT
www.fftt.com

Les opérations ou animations ponctuelles (1 à 3 séances) sont souvent plus intéressantes pour recruter mais les écoles préfèrent les cycles d'apprentissage plus longs (6 à 8 séances).

Le premier contact pour mettre en place une action est le directeur de l'école concernée, ce contact peut être pris par l'intermédiaire d'un instituteur intéressé. D'ailleurs de nombreux instituteurs cherchent souvent de nouvelles actions à mettre en place.

Les bénévoles peuvent intervenir en milieu scolaire même sans diplôme d'Etat, mais l'action ne doit pas dépasser 3 séances pour rester sous l'autorité du directeur d'école.



QUELQUES CHIFFRES

6000 enfants pratiquent en milieu scolaire chaque année

250 classes qui suivent une initiation au primaire par saison

- de **50 %** des enfants du primaire sont licenciés dans un club sportif

5% c'est la moyenne du nombre d'enfants qui s'inscrivent au club après une action spécifique en milieu scolaire

QUE PROPOSER À L'ENTRAÎNEMENT?

L' OPERATION PONCTUELLE

pour 1 à 3 séances (Présentation activité, évaluations pédagogiques)

Éléments techniques à mettre en oeuvre lors de ces séances :

(à mettre en place dans les séances N°(x))



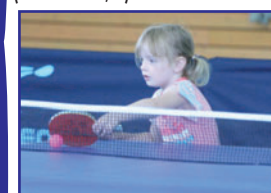
- Présentation du Ping et du matériel (séance 1)
- Jeux d'opposition hors table avec et sans raquette pour développer le côté malin et les appuis (1,2,3)

- Jeux avec jongles, avec ou sans parcours d'habileté (notion de faces de la raquette, dosage, trajectoire, contrôle, fixer son attention) (1,2,3)



- Jeux avec le mur, la table comme support pour envoyer et renvoyer la balle (doser, viser, notion de partenaire et adversaire) (1,2,3)

- Réalisation d'un service sans puis avec la raquette (comprendre, viser, contrôler, orientation de la raquette) (séance 2,3)



- Comptage et réalisation d'un point (2,3)
Récompenses pour tous et informations/promotion club-dernière séance.

Pour effectuer une détection plus qualitative, vous pouvez mettre en place les différentes situations proposées sous forme d'ateliers avec des comptages divers pour hiérarchiser les résultats des enfants.

Organisez une remise des récompenses officielle !

LA SALLE



Aménagez l'espace dont vous disposez pour faire souvent un fonctionnement en ateliers : doser, viser, se déplacer... servir, envoyer, renvoyer

Avoir du matériel pédagogique est essentiel :

- 1 raquette par joueur,
- cuvettes avec 25 balles par table,
- balles de tailles et natures différentes,
- des plots, des cibles, des cordes, des cerceaux...



LE CYCLE D'INITIATION pour 6 à 10 séances

Éléments techniques à mettre en oeuvre lors de ces séances : (voir opération ponctuelle pour les 3 premières séances)

Etablir une progression dans l'amélioration des savoirs faire importants :



- Maîtrise balle/raquette hors table (jongles, visée de zone latéralement en profondeur et en hauteur, dosage vers la table).



- Envoyer la balle avec la raquette sur la table, dans une zone (comme la distribution au panier de balle)



- Renvoyer la balle sur la table puis dans une zone avec le CD et le R (équilibrer le CD et le R, ne pas les séparer dans des séances différentes)



- Utilisez le travail en groupe avec 1 distributeur, 1 ou 2 joueurs, 1 ramasseur, 1 compteur pour l'apprentissage des rôles et travailler en ateliers et groupes.

- Connaître les effets, apprendre à mettre de l'effet à la balle, la notion de frotter.

Prévoir des évaluations régulières, organisez les tests d'évaluation, le PPP en fin de cycle. Offrez une licence aux enfants...

LES SAVOIRS ET SAVOIRS FAIRE ATTENDUS...



- Tenir sa raquette correctement et connaître prise porte plume
- Connaître côté pouce (CD) et côté Index (R), savoir envoyer puis renvoyer avec les 2 cotés
- Connaître le service, les effets, savoir faire un service réglementaire et savoir mettre de l'effet
- Apprendre à placer, se déplacer, contrôler, doser pour renvoyer et mettre l'adversaire en difficulté
- Connaître les règles et comprendre comment gagner un point.

