



Des idées dans les clubs

POUR RECRUTER

Il faut s'organiser, si l'action est au club, prévoyez une action en famille où les parents font passer les jeux et tests aux enfants. Pour cela le dimanche ou le samedi après-midi peut être privilégié. Pensez à soigner l'accueil et la salle pour donner envie à tous de revenir.



Il faut donner des cadeaux aux enfants : bons gratuits, raquettes, affiches, tract club... N'oubliez pas de donner les informations du club : encadrement, créneaux, spectacles, actions spécifiques... montrez que vous avez la capacité d'accueillir et d'encadrer cette pratique.

Si vous contactez une école maternelle pour recruter dans l'école, il faut mettre en avant la découverte d'une activité par le jeu et le matériel ludique pour développer coordination et concentration. Prévoyez une action ponctuelle (permet à tout pongiste d'intervenir sans agrément de l'inspection académique) de 1h à 3h si vous présentez l'activité à plusieurs classes en même temps.

N'oubliez pas non plus d'offrir à l'école et aux enfants des outils et motivations de revenir vers le club.



CRÉER SA SECTION

Pour attirer et fidéliser les enfants de 4 à 7 ans, il est nécessaire de pouvoir regrouper ses enfants dans une section Baby-Ping au club avec un créneau spécifique et un encadrement adapté.



6 à 8 enfants avec 1 ou 2 animateurs, du matériel pédagogique (raquettes, balles, cerceaux, plots, cordes...) et c'est parti... Une promotion dans les écoles maternelles en particulier aux sorties avec des tracts, présentation de la section, du club en général. Démarrez avec les enfants des licenciés!

Osez renouveler votre club et former les pongistes de demain!!!

QUELQUES CHIFFRES

5%

des clubs ont une section Baby-Ping

70%

des enfants des sections-baby ping sont des enfants de licenciés du club

50%

des clubs fournissent le matériel avec la licence

6

le nombre moyen d'enfants dans un groupe club



LE PING DES 4-7 ANS

Recruter sans compter n°3

ÉDITO

SI ON VEUT ON PEUT !!!

Oui, oui, oui, on peut pratiquer l'activité Tennis de Table dès 4 ans.

Pour assurer la relève dans nos clubs, pour trouver un futur champion, pour transmettre une passion, pour éduquer à la coordination et la motricité, pour recruter les parents...

Tout est bon pour mettre en place un accueil des 4-7ans dans son club...

Essayez, vous aller accrocher.



UN NOUVEL ELAN NATIONAL

POUR LE DÉVELOPPEMENT DU TENNIS DE TABLE :

On accueille souvent les jeunes qu'à partir de 7 ans dans les clubs, il y a donc un important vecteur de développement à recruter dès 4-5 ans.

Le tennis de table est une activité motrice par excellence, elle aide les enfants de cet âge à développer des qualités physiques et psychologiques importantes.

De plus pour concurrencer les autres disciplines qui proposent de plus en plus des actions pour les

plus jeunes, le tennis de table se devait de proposer un ping adapté et répondre à cette demande pour continuer de se développer..

BIEN ACCUEILLIR POUR FIDÉLISER

La Fédération a bien compris cet enjeu et vient de créer des outils pour permettre aux clubs d'accueillir et de fidéliser les enfants de 4 à 7 ans. Retrouvez toutes les informations dans les pages suivantes...

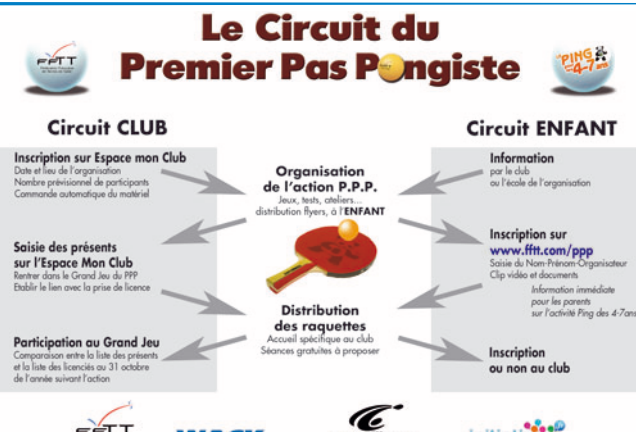
LE RECRUTEMENT COMME BASE DE LA DÉTECTION

Le cursus Détection a montré son intérêt depuis sa création il y a 10 ans. Il s'agit maintenant d'améliorer l'arrivée des enfants dans ce cursus.

Le recrutement plus jeune est aussi qualitatif pour l'avenir!

Je vous invite donc à découvrir le DVD, le CDRom, les raquettes et balles créées pour vous donner envie de mettre en place une section Baby-Ping dans votre club.

A vous de Jouer !!!



CONTACTS

Ligue du Centre de Tennis de Table
Tél. 02 54 96 14 28

Email : liguecentre.tt@wanadoo.fr
Site : www.liguecentrett.com

Conseiller Technique Régional :
Email : ctr@liguecentrett.com



Conception : Ligue du Centre, Stéphane LELONG - Réalisation : Pascal HERVÉ - Décembre 2013

CE QU'IL FAUT FAIRE POUR LE BABY PING



UNE PRATIQUE TRÈS ENCADRÉE

avec une personne ayant un bon contact avec les enfants et connaissant bien l'activité.



UNE PRATIQUE HORS TABLE

avec du matériel pédagogique : cibles, balles de tailles différentes, cerceaux...



S'AMUSER ET SE DÉVELOPPER

Des jeux, des exercices pour développer l'habileté, la coordination tout en jouant...



Les outils existants du Baby-Ping

Le DVD Baby-Ping

du ping à la maison, dans le jardin, à l'école et au club. Un DVD très complet avec des situations d'apprentissage très nombreuses dans les différents univers. (boutique FFTT-14€)



Le Kit pédagogique

10 raquettes «Panda», 15 balles (5 de chaque taille), le DVD. Ce Kit vous permet de mettre en place une section Baby-Ping au club, de mettre en place et/ou d'offrir le kit à une école maternelle après une journée découverte. (boutique FFTT - 49,9€)



Un label régional spécifique

La Ligue du Centre propose de reconnaître les clubs ayant une action régulière avec les 4/7 ans. Pour postuler à ce label remplissez les fiches adaptées sur le site de la Ligue du Centre (rubrique développement/label).



Les Opérations liées au recrutement :

Premier Pas Pongiste : réaliser une opération ponctuelle ou non dans le cadre scolaire ou non visant à faire découvrir le tennis de table aux enfants de 4 à 7 ans. La FFTT propose désormais la raquette «Panda», flyers et autres lots pour les participants à hauteur de 1,80€ par enfant (La Ligue du Centre prend 050€ à sa charge). Dans ce cadre vous pouvez vous inspirer des actions suivantes :



Le Baby Ping à l'école (BPAE) (Durant le temps scolaire)

Une demi-journée de promotion du tennis de table d'environ 2h à 2h30 d'animation durant le temps scolaire avec un accueil de 3 à 4 classes (maternelles à CP).

Plusieurs temps : Accueil, Ateliers de tests (vitesse, habileté, précision,...), Goûter, Démonstration de champion, Remise de récompenses



Le Baby Ping en famille (BPEF) (hors temps scolaire)

Journée portes ouvertes, Animation continue sur une tranche horaire, les enfants viennent accompagnés par leurs parents. 3 parcours au programme : 4-5 ans / 5-6 ans / 6-7 ans. 4 ateliers par parcours. 4 espaces : Accueil, Ateliers, Buvette, Récompenses-Renseignements.

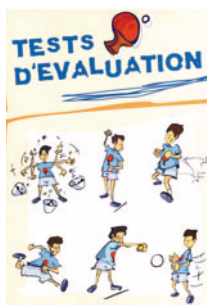
Retrouvez tous les documents pour organiser une action sur le site fftt.com

et il existe toujours : le B.A. B@ du TT

Ce CDRom est un outil indispensable pour la mise en place d'un cycle d'enseignement scolaire de l'activité Tennis de Table. Situations, progressions, images, questionnaires...

et l'Affiche Baby-Ping

Selon 4 critères de développement précis, l'affiche présente 7 situations d'entraînement évolutives. Cette affiche en plus d'être pédagogique montre auprès des parents, visiteurs que le tennis de table peut se pratiquer tôt avec une méthode d'enseignement.



Les Tests d'évaluation

Cet outil permet d'évaluer le potentiel sportif et pongiste de l'enfant. Il y a 6 tests : le kangourou, la navette, le lancer de balle, les balles cachées, le dos au ballon, viser la cible. Ils permettent de réaliser une évaluation initiale ou finale d'un cycle sportif et pongiste. Les tests permettent aux enfants de se dépasser, ils permettent aux éducateurs de vérifier l'habileté motrice, les capacités physiques des enfants. Les scores de référence sont adaptés pour les enfants des classes de CP et CE1. Vous pouvez associer ces tests avec des épreuves pongistes (garder la balle sur la raquette le plus longtemps possible ou en faisant un parcours, des jonglages en faisant rebondir la balle sur la raquette, réaliser un service, renvoyer la balle, faire des échanges...).

La Méthode Française

C'est une méthode par étape qui permet à l'enfant de mesurer ses progrès, de passer des tests, d'obtenir des grades : La Balle Blanche, Balle Orange, Raquette de bronze, Raquette d'argent et raquette d'or.

Elle se compose d'un livret complet qui explique chaque étape de progression, les passages de grade..., une affiche (photo ci-contre), un passeport pongiste pour l'enfant avec plein d'informations et où l'on peut consigner ses résultats.



Les éléments techniques de base pour ce public

par Stéphane Lelong

CTR Ligue du Centre

...

Les balbutiements à l'activité ne doivent évidemment pas parler de coup droit, de revers et de top spins... On doit envisager les qualités motrices à développer et proposer des activités ludiques aux enfants en utilisant le matériel pongiste pour qu'ils progressent et s'amuse tout en restant proche de l'activité. Toutes les situations doivent être des jeux :

- Savez vous planter des choux
- Une souris verte

...

Des jeux avec des références de leur univers scolaire, imaginaire...

Les objectifs annuels :

améliorer la coordination motrice
connaissance et maîtrise de la raquette
viser des zones avec la main puis avec la raquette

notion de partenaire/adversaire

Il faut mettre en place lors de toutes les séances :

- des exercices physiques de coordination à l'échauffement (canard, kangourou, multibonds, sur le côté) avec signaux sonores, vocaux, visuels en situations seul, avec partenaires, avec adversaires...

- des situations de développement de l'habileté avec la raquette (balle qui dort sur la raquette, rebonds au sol, en l'air, jonglages, parcours, envoi de balles...)



L'utilisation de tables évolutives est intéressante mais pas obligatoire. On peut imaginer des tables au sol au départ et rester imaginaire dans l'utilisation de la table dans sa hauteur normale

DANS LA SALLE...



La maîtrise des notions du ping passe par un long travail hors table avec des jeux d'adresse, d'habileté, de maîtrise de la balle, de la raquette. Envoyer, Renvoyer, Se déplacer, coordonner... que de situations ludiques en perspective.

Pensez à être 1 cadre pour 6 enfants maximum. Sinon vous pouvez vite être débordés ou ne pas atteindre les objectifs fixés.



- des situations où les enfants sont partenaires (progresser ensemble) et des situations où les enfants sont adversaires (notion de duel)
des situations en utilisant la table (pas forcément pour jouer) pour développer des repères, l'utiliser comme un outil, comme du matériel pédagogique.

Transmettre le côté ludique

Au delà du contenu des séances, il est très important d'avoir une relation adaptée à l'enfant de cet âge. Transmettre les valeurs du sport, le goût du jeu, les valeurs simples du vivre ensemble.

Une séance type

5mn par situation / 45 mn de séance

épervier ou 1,2,3 soleil

nénuphar (cerceaux)

chaise musicale à deux avec raquette et balle

Jonglages (ballons, balles, autres) avec raquette

courses d'opposition avec raquettes et balles

envoyer la balle sur une zone (mur, cerceaux, table...)

rattraper la balle dans une cuvette, dans la main d'un envoi adverse

jeux d'opposition sur la table (faire rouler la balle, déplacer la balle dans une cuvette)

retour au calme/bilan

A Développer

1. Envoyer

2. Rattraper

3. Contrôler

4. Doser

5. Renvoyer



utiliser du matériel est important surtout pour rendre vos situations visuelles (zones délimitées) et pour rendre ludiques vos situations.